

**Projekty edukacyjne zaplanowane w klasie II A Publicznego Gimnazjum w Grodzisku
w roku szkolnym 2016/2017**

Biologia- opiekun Izabela Nowak

1. Krajewska Aleksandra
2. Krajewska Natalia
3. Kosk Agata
4. Osiniak Weronika
5. Piwońska Patrycja
6. Żoch Weronika

Historia- opiekun Krystyna Romaniuk

1. Dygas Zuzanna
2. Kosk Amelia
3. Kryńska Patrycja
4. Plichta Jakub
5. Zaleska Wiktoria
6. Żero Adam

Język angielski- opiekun Marta Wisłocka

1. Angielczyk Julia
2. Jaszczółt Dominika
3. Kalicka Natalia
4. Mucha Jakub
5. Nowicka Zuzanna
6. Ochental Hubert

Język rosyjski- opiekun Helena Balejko

1. Falkowska Paulina
2. Przesław Paulina
3. Dmitruk Katarzyna

Matematyka- opiekun Mariusz Gawrysiuk

1. Kryński Mateusz
2. Łempicki Eryk
3. Porzeziński Andrzej

Tytuł projektu	Cele jakie chcę osiągnąć	Sposoby realizacji	Wykonawcy
1. Samowar – jego historia i miejsce w kulturze rosyjskiej	- rozwinięcie umiejętności pracy zespołowej i świadomości językowej. - potrafi korzystać ze słowników, książek, encyklopedii oraz zasobów Internetu. - rozwija sprawności językowe, - zaprosi rodziców do współpracy.	Przygotowanie informacji o historii wytwarzaniu samowarów od prototypu na węgiel po elektryczny, o tradycji picia herbaty z samowara z przekąską /np. kostka cukru, konfitura, cukierek/ Zadaniem uczniów jest wykonanie prezentacji multimedialnej oraz wystawy ekspozycji samowarów/jeśli będą eksponaty zaprezentowanych przy filiżance herbaty z przekąską.	Falkowska Paulina Przesław Paulina Dmitruk Katarzyna
2. Czy rośliny mogą leczyć?	Poszukiwanie odpowiedzi na pytanie czy rośliny mogą wspomagać proces powrotu do zdrowia oraz określenie znaczenia homeopatii . Poznanie	Selekcja informacji , przeprowadzenie wywiadu z p. Mirosławem Angielczykiem. Przeprowadzenie badania ankietowego w środowisku lokalnym nt. wykorzystywania roślin leczniczych. Zajęcia edukacyjne w Ziołowym Zakątku w Korycinach.	Krajewska Aleksandra Krajewska Natalia Kosk Agata Osiniak Weronika Piwońska Patrycja Żoch Weronika

	roślin leczniczych oraz ich wpływu na funkcjonowanie organizmu.	Przygotowanie w plakatu (lub prezentacji) pod hasłem „LEKI Z BOŻEJ APTEKI”.	
3. Tortury w historii	Uczniowie korzystają z różnych źródeł. Prześledzą rodzaje tortur i ich ewolucję na przestrzeni wieków. Poszukają odpowiedzi na pytanie- jakie czynniki miały wpływ na rodzaje tortur w różnych epokach historycznych?	Prezentacja multimedialna oraz podsumowanie ustne. Podsumowanie i omówienie projektu.	Dygas Zuzanna Kosk Amelia Kryńska Patrycja Plichta Jakub Zaleska Wiktoria Żero Adam
4. Angielskie spotkania przy stole	<p>*zapoznanie uczniów z kulturą krajów anglojęzycznych (tradycje kulinarne)</p> <p>*korzystanie z różnorodnych źródeł w celu gromadzenia informacji (Internet, anglojęzyczne książki i przepisy kulinarne, programy telewizyjne)</p> <p>* rozwijanie sprawności tłumaczenia tekstów oraz zamiany jednostek wagi i miary (przepisy kulinarne)</p> <p>*rozwijanie umiejętności językowych oraz pracy w grupach;</p>	<p>Gimnazjaliści swoją pracę rozpoczną od zgromadzenia informacji na temat tradycyjnych potraw brytyjskich. Nieoszacowaną skarbnicą wiedzy w tym zakresie okaże się Internet, jak również anglojęzyczne książki i przepisy kulinarne.</p> <p>Kolejny etap to czas na przygotowanie kilku przepisów kulinarnych w wersji angielskiej i polskiej, które potem zostaną udostępnione zaproszonym gościom, w formie „Mini książki kucharskiej”, by sami w domu mogli posmakować brytyjskiej kuchni.</p> <p>Dodatkowym atutem projektu będzie przygotowanie prezentacji multimedialnej, w której grupa przedstawi najbardziej popularne w krajach anglojęzycznych potrawy oraz zapozna gości z historią ich powstania oraz ciekawostkami na ich temat.</p> <p>Kolejne zadanie uczniów to dekoracja stołu, wykonanie przepisów, coraz zaproszeń dla gości na prezentację projektu, czyli tradycyjną filiżankę angielskiej herbaty oraz degustację przygotowanych przez grupę potraw.</p>	Angielczyk Julia Jaszczoł Dominika Kalicka Natalia Mucha Jakub Nowicka Zuzanna Ochental Hubert

5. Nasza szkoła w procentach	<ul style="list-style-type: none"> • poznanie elementów historii szkoły; • doskonalenie umiejętności działań na procentach; • zbieranie i opracowywanie danych; • doskonalenie umiejętności informatycznych. 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Zbieranie informacji o naszej szkole. 2) Na podstawie zebranych danych uczniowie opracowują odpowiednie diagramy liczbowe i procentowe, wykorzystują arkusz kalkulacyjny. 3) Następnie uczniowie przygotowują prezentację multimedialną, wykorzystując zebrane informacje oraz tabele i wykresy uprzednio opracowane w arkuszu kalkulacyjnym. 4) Prezentacja wykonanej pracy. 	<p>Kryński Mateusz Łempicki Eryk Porzeziński Andrzej</p>
-------------------------------------	--	---	---

**Projekty edukacyjne zaplanowane w klasie II B Publicznego Gimnazjum w Grodzisku
w roku szkolnym 2016/2017**

Język rosyjski- opiekun Helena Balejko

1. Dobrogowska Kinga
2. Donda Patrycja
3. Krasowski Szymon
4. Kryńska Katarzyna
5. Mioduszewski Ernest
6. Poniatowska Weronika

Historia- opiekun Krystyna Romaniuk

1. Paulina Trzcńska
2. Magdalena Lubowicka
3. Adrian Kosiński
4. Joanna Putkowska
5. Łukasz Radziszewski

Geografia-opiekun Dorota Koziak

1. Jaszczolt Magdalena
2. Moczulski Dawid
3. Szklarska Weronika
4. Tokarska Anna
5. Zalewska Weronika

Chemia- opiekun Danuta Bronicka

1. Boguszewski Maciej
2. Boguszewski Norbert
3. Dobrogowski Jakub
4. Mularczuk Mariusz
5. Twarkowski Arkadiusz

Tytuł projektu	Cele jakie chcę osiągnąć	Sposoby realizacji	Wykonawcy
1. Kuchnia rosyjska – prostota i wykwintność	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykształci kompetencję interkulturową i będzie otwarty na kulturę oraz tradycję Rosji, -potrafi zaprezentować zgromadzony materiał w atrakcyjnej formie. <p>Potrafi przygotować potrawy rosyjskiej kuchni.</p>	<p>Grupa ma za zadanie samodzielnie wyszukać w Internecie, czasopismach, książkach informacje na temat popularnych rosyjskich potraw.</p> <p>Na podstawie zgromadzonych materiałów dokonują selekcji informacji. Grupa ma zadanie stworzenie - konsultując się z nauczycielem nazw składników oraz przepisu sporządzenia potrawy wraz z jej zdjęciem itd.</p> <p>Zadaniem uczniów jest wykonanie dwujęzycznej książki kucharskiej i prezentacji multimedialnej połączonej z degustacją opisanych potraw,/ np. pielmieni, bliny/</p>	<p>Dobrogowska Kinga Donda Patrycja Krasowski Szymon Kryńska Katarzyna Mioduszewski Ernest Poniatowska Weronika</p>

<p>2. . Ocalić od zapomnienia- Żołnierze Wyklęci</p>	<p>Żołnierze Wyklęci- kim byli?- kontekst historyczny. Dlaczego „wyklęci”? Przybliżenie postaci Inki i rotmistrza Witolda Pileckiego.</p>	<p>Prezentacja multimedialna, zaprezentowana uczniom klas II 1 Marca 2017 w dniu Pamięci Żołnierzy Wyklętych</p>	<p>Paulina Trzcińska Magdalena Lubowicka Adrian Kosiński Joanna Putkowska Łukasz Radziszewski</p>
<p>3. Dwutlenek węgla pożyteczny czy szkodliwy?</p>	<p>Wady i zalety dwutlenku węgla. Obieg dwutlenku węgla w przyrodzie. Efekt cieplarniany</p>	<p>Prezentacja multimedialna na podstawie zgromadzonych materiałów i przeprowadzonych doświadczeń. Zorganizowanie konkursu wiedzy chemicznej.</p>	<p>Boguszewski Maciej Boguszewski Norbert Dobrogowski Jakub Mularczuk Mariusz Twarkowski Arkadiusz</p>
<p>4. Parki Narodowe oraz obiekty UNESCO w Polsce</p>	<p>Uczniowie korzystają z różnych źródeł informacji w celu scharakteryzowania Parków Narodowych z terenu Polski oraz wskazania kilku obiektów będących na liście UNESCO</p>	<p>Podsumowanie i zaprezentowanie w formie prezentacji multimedialnej dla uczniów klas drugich gimnazjum</p>	<p>Jaszczołt Magdalena Moczulski Dawid Szklarska Weronika Tokarska Anna Zalewska Weronika</p>